

Acción 3 : Co-construcción de un enfoque para apoyar la transición de las zonas de montaña conectadas a las estaciones de esquí	Actividad 3-1 : Modelización de una metodología de evaluación del ecosistema territorial de las estaciones de montaña	<p>Esta actividad consiste en co-construir una metodología de evaluación del ecosistema territorial más amplio de las estaciones de montaña. Una vez establecida esta metodología, se pondrá a prueba sobre el terreno (acción 4), con objetivo aprobar un protocolo de inventario que pueda reproducirse en cualquier zona que desee embarcarse en un proceso de transición en torno a su estación de esquí. Este protocolo debería incluir una propuesta para : - Calificar el ecosistema socioeconómico de la zona turística, incluida la dependencia económica de la zona respecto a su estación de esquí y el papel del turismo en la zona; - Calificar los impactos medioambientales de las estaciones de esquí en su área más amplia, permitiendo determinar nuevos indicadores para evaluar estos impactos; - Utilizar un enfoque multipartito, para comprender los múltiples usos de las estaciones y sus zonas circundantes, así como las percepciones de la transición y las proyecciones para las "montañas del futuro".</p>
	Actividad 3-2 : Diseño y desarrollo de herramientas de observación y análisis	<p>Esta actividad se centra en la innovación tecnológica, a través del tratamiento y análisis de datos, gracias al diseño y desarrollo informático de prototipos de herramientas de observación y análisis de las estaciones y su relación con el ecosistema territorial. Se han previsto dos tipos principales de herramientas: - Un observatorio digital del ecosistema territorial de las estaciones, una herramienta de observación sistémica basada en la agregación y el tratamiento de datos y la visualización de datos. - Una herramienta para evaluar el impacto socioeconómico y medioambiental del complejo turístico en su territorio, mediante el análisis cruzado de diferentes datos Estas herramientas también requerirán innovación en la identificación de nuevos indicadores, tanto a nivel de estación como de ecosistema local. La reflexión metodológica emprendida en la actividad 3-1 y puesta a prueba en la acción 4 contribuirá a la aparición de estos nuevos indicadores.</p>
	Actividad 3-3 : Modelización de un proceso para construir una visión de futuro, escenarios de transición y trayectorias adaptativas.	<p>El objetivo de esta actividad es desarrollar las principales directrices para ayudar a los responsables de la toma de decisiones a liderar y animar su proceso de transición en torno a las estaciones de esquí mediante la movilización de las partes interesadas, la co-construcción de una visión de futuro y la adopción de una trayectoria adaptativa. Para ello, la actividad 3-3 se centrará en - Implicar a las partes interesadas, a través de un enfoque multisectorial, en torno a los elementos del diagnóstico territorial, Mediante un enfoque participativo, definir escenarios prospectivos para la transición del ecosistema territorial de la estación.</p> <p>Determinar una trayectoria adaptativa o transformadora que permita a la zona pasar de la situación inicial al escenario elegido. - Identificar las necesidades de formación (o de formación-acción) de las partes interesadas para la aplicación de un enfoque de transición en su zona, especialmente en lo que se refiere a la toma de decisiones.</p>

Acción 4 : Ensayos en zonas piloto	Actividad 4-1 : plateau cerdan	Mediante la experimentación y la aplicación de un enfoque de transición, el CD66 pretende pasar de una visión "esqui" a una visión "montaña", de una lógica de estación individual a una lógica de destino colectivo, en una zona marcada por los flujos transfronterizos. Se han identificado previamente una serie de ámbitos de reflexión, en torno a los cuales se articularán las herramientas y los métodos probados y desplegados: - Reforzar la identidad de esta zona transfronteriza;- Los flujos transfronterizos y la movilidad entre las estaciones de esqui, elementos de vínculo entre las estaciones de esqui y el territorio; - El posicionamiento diferenciado de cada estación de esqui para potenciar el atractivo del destino; - El desarrollo de una industria integrada de actividades al aire libre.
	Actividad 4-2 : Guzet	La actividad 4-2 adoptará un enfoque transfronterizo comparativo, centrándose en 3 zonas piloto y sus estaciones: Guzet (Ariège), Tavascan y La Molina (Cataluña). A pesar de sus diferentes contextos, estas zonas comparten una reflexión común sobre el lugar del esquí en su economía y la búsqueda de diversificación de actividades. Cada región llevará a cabo un proceso participativo en el que intervendrán los distintos agentes de la estación y, más ampliamente, de la región (autoridades locales, comerciantes, socioprofesionales del sector turístico, clientes, usuarios, oficina de turismo, etc.). Una primera evaluación de la situación ayudará a identificar los problemas y se elaborará conjuntamente una vía de transición. Por último, se podrán poner en marcha las primeras acciones concretas. El objetivo de este enfoque comparativo es identificar similitudes y diferencias en la aplicación de un enfoque
	Actividad 4-2 : Tavascan	La actividad 4-3 consistirá principalmente en la prueba "a escala real" de una herramienta diseñada y desarrollada en la actividad 3-2 por el INEFC: una herramienta de evaluación del impacto socioeconómico y medioambiental de la estación en su territorio. Esta prueba a escala real implicará la utilización de la herramienta por parte de los gestores y técnicos de la estación piloto, cuyas reacciones permitirán ajustar el prototipo. La segunda parte de la actividad 4-3 se centrará en el número de visitantes y la dinámica de los visitantes en la zona y su estación. El ISTHIA-UT2J contribuirá apoyándose en los trabajos del ARI y del INEFC para afinar la calificación de los impactos medioambientales de la estación en su territorio, con vistas a explorar nuevos indicadores de observación territorial.

Acción 5: Difusión y capitalización	Actividad 5-1 : Distribución en la comunidad pirenaica	La actividad 5-1 tiene por objeto garantizar la difusión de los resultados del proyecto (en particular, las conclusiones de la comparación de la fase de ingeniería -acción 3- con la fase sobre el terreno -acción 4-) en los territorios pirenaicos y sus estaciones. También pretende influir de forma duradera en las trayectorias de transición creando las condiciones para una apropiación generalizada. La actividad 5-1 prevé : - Elaborar una guía para la transición de las zonas de montaña conectadas a su(s) estación(es), incorporando las herramientas y métodos desarrollados en este proyecto e ilustrando el enfoque con ejemplos de las zonas piloto; - Eventos para presentar y debatir los resultados con los territorios pirenaicos interesados y el ecosistema territorial de su(s) estación(es) de montaña; - Apoyo en profundidad a las zonas y sus estaciones voluntarias en la adopción y aplicación de estas iniciativas, tras una convocatoria de manifestaciones de interés.
	Actividad 5-2 : Cocreación y ejecución de programas de formación	El objetivo de la actividad 5-2 es facilitar la adopción del enfoque de transición por parte de las estaciones de montaña y sus zonas, por parte de los distintos públicos destinatarios, mediante la creación de acciones de formación innovadoras: - Formación para los responsables de las regiones y sus estaciones; - Co-creación de kits pedagógicos para los socio-profesionales que trabajan en la transición; - Creación de una herramienta pedagógica Serious Game para estudiantes, futuros profesionales y responsables de la toma de decisiones; - Diseño y desarrollo de material didáctico lúdico para ayudar al público en general a asumir el proceso de transición en las zonas de montaña próximas a las estaciones de esquí. Se han identificado previamente una serie de temas que se irán afinando a medida que avance el proyecto y se adquiera experiencia en las zonas piloto: base de conocimientos sobre la transición, herramientas para las iniciativas locales, comprensión de los datos de observación..
	Actividad 5-3 : Capitalizar el conocimiento	Desarrollo de un centro de recursos en línea para capitalizar y difundir los resultados del proyecto, basado en el sitio web nacional (FR) EGTTM existente, con una sección transfronteriza específica de los Pirineos. Los objetivos de este centro de recursos serán: centralizar los entregables producidos por el proyecto; formalizar los conocimientos creados en recursos adaptados a los distintos públicos destinatarios (caja de herramientas, buenas prácticas, documentos pedagógicos, etc.); hacer accesible el conjunto al público a largo plazo (en FR y ES); poner estos recursos a disposición de otros proyectos o redes europeas (LIFE PYRENEES 4 CLIMA, EUROMONTANA, etc.). Los destinatarios son numerosos: personal de las autoridades locales, representantes electos, gestores de estaciones o espacios naturales, etc. Esta